

АННОТАЦИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению 05.04.01 Геология
программа магистратуры
«Информационные технологии в недропользовании»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- область и сферу профессиональной деятельности выпускников:
 - проведение полевых, лабораторных, вычислительных, интерпретационных, производственных и научно-производственных геологических работ с целью решения фундаментальных научно-геологических и научно-производственных задач.
- тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:
 - научно-исследовательский;
 - научно-производственный;
 - проектный;
- объекты профессиональной деятельности выпускников:
 - Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды; месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; минералы, кристаллы, геохимические поля и процессы, а также информационные процессы, технологии, способы и методы проектирования, отладки и эксплуатации геоинформационных технологий и систем в области недропользования.

Направленность программы определяет возможность осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 120 зачетных единиц.

Срок реализации образовательной программы: 2 года.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы:

- приобретение необходимого уровня профессиональных компетенций в области геологии, управления геологическими проектами, цифрового управления недропользованием в соответствии с требованиями цифровой экономики, поисков место-

рождений с использованием современных технологий и новых комплексных подходов.

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической деятельности в области геологии и недропользования в целом;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ применения цифровых технологий в недропользовании;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной работы в области цифрового недропользования.

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований строения, состава и свойств земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод; исследований природных и техногенных геологических процессов, геохимических и геофизических полей).

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сферах: управления недропользованием; исследования состава и свойств минерального сырья; разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; мониторинга окружающей среды и предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых).

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно;
- с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО) и (или) с частичным применением дистанционных образовательных технологий;
- на государственном языке.

Специфические особенности ОПОП ВО:

Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных проводить не только геологические исследования, поиски и изучение месторождений полезных ископаемых, но и применять в своей деятельности современные компьютерные технологии: цифровизация в области накопления, изучения и интерпретации данных геологоразведки, обработки больших массивов данных, геологическое моделирование, разработка проектной документации, защита информации и повышение уровня надежности информационных систем.

Базовая часть ОПОП ВО является инвариантом содержания подготовки обучающихся и формирует фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития.

Дисциплины и курсы вариативной части учебного плана определены с учетом развития современных концепций развития минерально-сырьевого комплекса страны, интересов участников образовательных отношений, а также региональной спе-

цифики и научных направлений Департамента мониторинга и комплексного освоения георесурсов.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы: академические институты геологического профиля ДВО РАН: г. Владивосток – Дальневосточный геологический институт, Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева; г. Хабаровск – Институт тектоники и геофизики; г. Южно-Сахалинск – Институт морской геологии и геофизики; г. Петропавловск-Камчатский – Институт вулканологии и сейсмологии, а также иных участников образовательных отношений: ОАО «Полиметалл», АО «Дальневосточное ПГО», ООО «Приморская золоторудная компания», ЗАО ГРК «Дальгеология», АО «Прииск Соловьевский», ОАО «Артель старателей Амур», ОАО «Покровский рудник», ООО «Фортресс ДВ», ООО «Гепарт», АО «Якутскгеология», АО ГМК «Дальполиметалл», ООО «Ресурсы Албазино», ЗАО «Многовершинное», АК АЛРОСА, ГК «Россзолото», ООО «АЭРОГОЛД», ООО «Солнцевский угольный разрез», ОАО «Геофизик Приморья», ОАО «Чукотская ГГК», Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края, г. Владивосток и другие.

Дисциплины (модули), практики («Цифровое моделирование в геологии», «Обработка и анализ больших наборов данных», «Моделирование месторождений полезных ископаемых на этапах поисков и разведки», «Комплексная обработка геологической информации», научно-исследовательская работа и производственные практики) обеспечивают формирование у студентов современных цифровых компетенций в области цифрового недропользования.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель
образовательной программы



В.Н. Макишин